

目 次

学校发展主体观及其实践指向	张中迅,汪东伟(1)
我国高校分类管理政策变迁的制度逻辑:结构特征、路径依赖与动力机制	陈锋正,苗彦恺(7)
高等教育改革背景下学生事务管理评估	李小琼,田瑾(13)
2007—2016年河南省中等职业教育经费状况分析	周启,朱瑜(18)
职业教育教学标准体系建设国内研究综述	朱琦,陈清华(26)
基于教育学理论视角下的新型职业农民培育路径选择.....	闫梅红(33)
立德树人背景下语文科德育的成效、缺失与对策	邹佳叟(38)
构建“反校园欺凌”的法治课堂教育体系之思考	陈政(44)
河南省学前教育的发展状况分析	张倩倩,孟雪颖(49)
学前教育专业实践教学存在的问题与改革对策	姚秀娟(54)
“基于证据”理念下 CERl 中心的主要活动及贡献	杨红旻,范笑菡(59)
“卓越教师培养”背景下汉语言文学专业人才培养模式改革研究	王振军(64)
慕课背景下食品微生物学课堂教学改革的思考与应用探索	赵圣明,李钊,赵岩岩,计红芳,康壮丽,马汉军(71)
论园林专业校内实习实训基地建设	王保全,周建,张晓娜,杨立峰(76)
本刊征稿简则	学报编辑部(封三)