

河南科技学院学报

第42卷第2期 2022年2月

目次

- 中国学前教育学源流考述及反思 张浩茹,许游,连金金(1)
- 高中语文课堂教学评价简论 吕全鹏(8)
- 近四十年来中学语文注释研究综述 易焯婷(18)
- 短视频平台教育广告研究
- 基于74则教育广告的内容分析 史晓繁,刘建银(24)
- 学生欺负教师行为的表现形式、成因剖析与治理路径 刘雨(31)
- 中小学初入职教师教学元认知水平提升策略
- 基于与经验型教师的比较分析 陈庆礼,杨庆元(37)
- 公众认知对幼儿园教师职业地位评价的影响
- 基于郑州市六区五市调查数据的实证分析 贾丽阳,沈国琪(44)
- 高校辅导员职业幸福感的提升对策研究 胡秋平(51)
- 美国威廉玛丽学院荣誉制度的经验与启示 张爱芳(57)
- 论“四史”融入高校思政课的学理基础 翟伟希,陈殿林(65)
- 幼儿园大班集体教学中教师有效提问研究 高雪莉,田静(71)
- 家庭教育中经典诵读的实施研究 常云秀(78)
- 本刊征稿简则 学报编辑部(封三)