

目次

· 课程与教学 ·

红色文化资源融入《中国近现代史纲要》教学模式研究 王鑫宏,王政炎(1)

生成式人工智能嵌入思想政治教育的底层逻辑、表层样态和实现路径 谭天,王洁(9)

· 高等教育 ·

论高校思政课教学理论性和实践性相统一 陈仕伟(17)

高校网络育人中多元主体协同困境及破解策略

——基于行动者网络理论视角 康民军,曹海飞,肖宏宇(24)

数智时代“低欲望”青年的生成机理与应对策略 同雪莉,杨靖垵,吴玉荣(33)

· 教育经济与管理 ·

数字化转型赋能教育高质量发展的机理及路径 刘杜娟,杨晓宏,袁梦霞(40)

日本中小学食育发展历程与实践经验 张冬冬(49)

· 教师教育 ·

生成式人工智能赋能高校辅导员工作策略研究 吕萍,张相学(57)

幼儿园教师付出—回报失衡感表征、行为选择及平衡重构

——基于SSO因果模型 李杨,贺敬雯(65)

· 家庭教育 ·

明清徽商家风的发展脉络、内涵要义与当代价值 张珂,王艳(77)